天津职业技术师范大学

实训、实验课程教师教学质量评价学生用表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 | |  | | 班级 |  | | 授课地点 |  | | | | | |
| 授课教师 | |  | | 课程名称 | |  | 参评人数 | 应到 人，实到 人 | | | | | |
| 评 价 指 标 | | | | | | | | 满分 | 得 分 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 教学态度 | 1 | | 为人师表、治学严谨；教态自然、服装适宜。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 2 | | 授课计划、教材、教案、实训周计划表、记分册等教学文件齐全。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 3 | | 提前到达实训、实验室，准备相关仪器、设备、教具，现场整洁。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 4 | | 严格课堂管理，如实记录学生出勤及操作情况，指导耐心。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 5 | | 实训（验）报告批改认真、及时并有讲评。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 教学内容 | 6 | | 严格执行教学大纲和授课计划，课堂时间安排合理。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 7 | | 实训（验）内容循序渐进，任务安排适量。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 8 | | 实训（验）内容注重与四新（新材料、新设备、新工艺、新技术）相结合，注重能力培养和开发。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 9 | | 根据课程特点突出职业能力培养，寓职业素质教育于教学之中。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 10 | | 实训（验）内容符合大纲或任务书要求，任务分工明确、讲解清楚，重点、难点突出。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 教学方法 | 11 | | 语言表达清晰、准确，逻辑性强；课件或板书设计合理、条理清晰。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 12 | | 教师示范操作规范，符合职业技能鉴定或行业标准。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 13 | | 根据课程特点设计教学组织流程，采用“教、学、做”为一体的情境教学或其它教学法，教学手段灵活。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 14 | | 根据课程特点，进行实训（验）考核方法改革，设置考核标准。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 教学效果 | 15 | | 实训(验)达到大纲和任务书规定的教学目标 。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 16 | | 学生遵守安全操作规程，无安全事故，仪器设备无损坏。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 17 | | 激发了学生学习兴趣，学生对教学的综合反映较好。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 18 | | 学生掌握了实训（验）基本技能，动手能力得到提高，培养了创新能力和合作精神。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 教学秩序 | 19 | | 严格要求学生，学生到课率高。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 20 | | 学生分组科学，实训（验）秩序良好，学生操作认真，能独立完成任务。 | | | | | 5 |  |  |  |  |  |
| 总分 |  | | | | | | | | | | | | |
| 若有校外指导教师，履行岗位职责情况：优（ ）良（ ）中（ ）差（ ） 请在后面对应的括号里打√ | | | | | | | | | | | | | |
| 主  要  建  议 |  | | | | | | | | | | | | |